

VARIA

De beste verpakking voor 2080

Moeilijkheidsgraad



Korte inhoud van de les

De leerlingen denken na over het milieu en verpakkingen: hoe kunnen verpakkingen in de toekomst verbeterd worden? In deze les kijken ze vanuit het jaar 2080 terug op het 'verleden' (onze tijd).

Auteur: Ilona Matla

Denkvaardigheden

Analytisch denken

- Inzicht
- **Abstract denken/overzicht**
- Logica
- Formulering
- **Evaluatie**
- **Informatieverwerking**

Creatief denken

- Associëren
- **Brainstormen**
- Flexibiliteit
- Inlevingsvermogen
- Originaliteit
- **Vormgeving**

Praktisch denken

- **Effectiviteit**
- Doorzettingsvermogen
- **Planning**
- **Teamwork**
- Zelfkennis
- **Overtuigingskracht**

De les in de klas

Tijd: 90-120 minuten (projectles)

Benodigheden: pen, papier, mobieltje of fototoestel

Werkvorm: individueel, in tweetallen of groepjes, geschikt voor de hele klas

Locatie: klaslokaal

Product: tentoonstelling voor het jaar 2080!

Voor de kleintjes

Tentoonstellingen voor het jaar 2080 zijn nog wel heel ver weg voor de kleintjes van nu. Al zullen ze er later vast als krasse zestigers rondlopen ...

Maar als we met de kleintjes nu eens terugkijken naar vroeger? En dan bekijken hoe bepaald speelgoed er honderden, soms duizenden jaren geleden uitzag? Een dier op wieltjes dat je kunt voorttrekken aan een touwtje, dat bestond al in Egypte, 3.000 jaar geleden. Of een pop, daar speelden Egyptische en Griekse en Romeinse kinderen in de Oudheid ook al mee, meer dan 2.000 jaar geleden.

U kunt wat simpele spulletjes neerleggen: lapjes, aardappels, maïskolven, touwtjes, klei ... allemaal dingen die er vroeger ook al waren.

Kunnen de kinderen daarvan zelf ook speelgoed maken? Een pop met een aardappel als hoofdje, met een lap er omheen? Knikkers van klei? Wat kan je allemaal doen met een maïskolf?

Dat zou óók een mooie tentoonstelling kunnen worden – met de uitleg van de kinderen erbij, die u voor ze opschrijft.



Les
10

De beste verpakking voor 2080

Evolutie en levenslijn van jouw verpakkingsmateriaal.

Het is het jaar 2080. Onze firma bestaat honderd jaar en dat willen we vieren. Er komt een groot feest en een overzichtstentoonstelling van al onze verpakkingsproducten.

Wij zijn de tentoonstellingsmakers van het jarige bedrijf en hebben de opdracht gekregen om de geschiedenis van elk verpakkingsproduct die deze firma heeft gemaakt in kaart te brengen en tentoon te stellen. We gaan laten zien wanneer het is gemaakt en hoe het door de tijd heen is veranderd. De kinderen gaan dus twee verpakkingsproducten maken. Van nu (in 2080) en toen.



De beste verpakking voor 2080

Verzamel in een tas verschillende verpakkingen. De kinderen kunnen er een uitkiezen.

- 1 lege pot pindakaas
- 1 leeg bakje voor champignons
- 1 sinaasappelnetje
- 1 leeg pak vruchtensap
- 1 kruidenpotje
- 1 lege tube tandpasta
- 1 lege doos ontbijtgraan
- 1 leeg rolletje van iets van snoep, bijvoorbeeld smarties
- 1 leeg pillen- of vitaminepotje
- 1 lege strip waar aspirines in hebben gezeten
- 1 lege glazen pot
- 1 leeg waxinelichtje
- 1 deodorantroller



De beste verpakking voor 2080

Hebben de leerlingen een verpakkingproduct gekozen? Dan nu aan de slag.

Maak een tijdslijn. In die tijdslijn laat je jouw verpakkingproduct evolueren. Hoe ziet jouw product er in 2080 uit? Niet alleen het product is veranderd, maar ook de maatschappij. Laat zien wat voor veranderingen er zijn geweest en hoe dat invloed heeft op jouw product.

We gaan ervan uit dat we alleen nog maar heel intelligente wereldleiders hebben gekozen ... in de tijd tussen nu en 2080 is er dus veel oog geweest voor duurzaamheid. Maak zichtbaar wat er nu (in 2080) beter is en waardoor dat komt.

Verdieping:

Jouw verpakkingproduct in 2080 heeft een A+++-keurmerk

Elke + staat voor een hergebruikoptie.

Verzin bij jouw product hoe je het opnieuw kunt gebruiken en illustreer dit in de tijdslijn. Hoe meer opties je verzint, hoe meer +-jes je op je verpakking mag zetten.

Richt in de klas een mooie overzichtstentoonstelling in, met een goede uitleg.