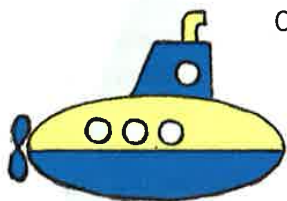


4. Spullen bestellen

Ilona Matla, PO

Kringgesprek

De school moet elk jaar weer spullen bestellen. Dit keer heb ik de kinderen gevraagd mij te helpen om een goede bestellijst samen te stellen. Hoe kunnen we een goede keuze maken? Wat is voor wie noodzakelijk. Hebben de kleuters dezelfde materialen nodig als de kinderen uit de bovenbouw. Zijn er materialen die iedereen nodig heeft of alleen enkelen.



Om tot een goede bestellijst te komen, zetten we venndiagrammen in. Op die manier kunnen we een analyse maken van de belangrijkste spullen.

De spullen die dan definitief worden besteld, zijn de spullen die in de gezamenlijke/overlappende delen van het venndiagram staan.

De opdracht

Werk per tweetal.

Venndiagram met twee ringen:

Bedenk ik jouw venndiagram wat jij persoonlijk voor jezelf en de klas zou willen bestellen, voor de school.

Venndiagram met drie ringen:

Bedenk in dit venndiagram wat er voor jouw klas (middenbouw), voor de kleuterklas en voor de Amosun IQ (HBG) groepen moet worden besteld.

Materiaal

Stiften

A3 kopieën met venndiagrammen met twee ringen

A3 kopieën met drie ringen (zie achterin dit Themnummer)



Differentiatie

Sommige leerlingen kunnen al hele complexe diagrammen aan bijvoorbeeld met vier ringen en anderen hebben nog instructie nodig met twee ringen. In deze setting wordt de opdracht uitgewerkt.

Criteria

Bedenk minimaal vier dingen in elk vakje van het venndiagram.

Geef aan van 1 tot 4 wat de hoogste prioriteit heeft per vakje.

Kies vier materialen die per ring moeten worden besteld.